

4. Vom Dreschen

Erst in den **Wintermonaten**, wenn die strenge Feldarbeit vorbei war, organisierte der **Untervogt** im Dorf die **Dreschertage**.

Fleissige Hände holten die Garben, **lösten** das **Garbenband** und legten die **Büschel** auf den sauber **gewischten Lehm Boden** der Tenne in der Scheune.

Sechs bis acht Drescher klopften mit dem **Dreschflegel** im Takt auf die **Ähren**, um die kostbaren **Körner** aus den **Hülsen** zu **schütteln**. Im ganzen Dorf ertönten die rhythmischen Schläge. Für diese Arbeit brauchte es Männer mit zähen, starken Armen. Mit groben, **hölzernen Gabeln** und Rechen entfernte man das **Stroh**.

Dieses wurde als Spreu für das Vieh verwendet.

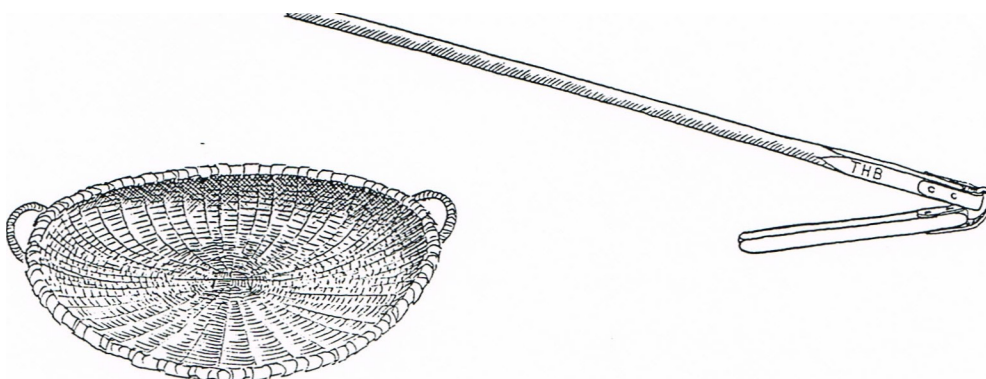
In einem flachen, aus Weiden geflochtenen korbähnlichen Gefäss, der **Wanne**, wurden die **Körner gesammelt**. Nun wurden die Körner in der Wanne mit **gleichmässigen Bewegungen hochgeworfen** und geschüttelt, damit die Spreu von den Körnern abfallen konnte.

Die **Körner** wurden nun in **Säcke abgefüllt** und auf den Estrich des Hauses getragen. Dort war es trocken. Man leerte das **Korn** in grosse **Holztruhen** und verschloss sie mit schweren Deckeln.

So war das wertvolle Getreide vor Mäusen und Ratten geschützt.

In anderen Gegenden errichteten die Bauern ein separates Gebäude, den **Speicher**, um das Getreide sicher lagern zu können.

Einen Teil der Ernte legten die Bauern bereits für die **Aussaat** im nächsten Frühling auf die Seite.



Auftrag

- a Kannst Du Dir anhand des Bildes vorstellen, wie der Dreschflegel funktioniert? Erkläre es der Klasse!
- b Was stellt das zweite Bild dar?
- c Es gibt 6 wichtige Arbeitsgänge rund ums Dreschen. Lies den Text nochmals sorgfältig durch und schreibe die Arbeitsgänge heraus!

1 Der Untervogt organisiert Dreschertage

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

- c Versuche die verschiedenen Tätigkeiten als Pantomime darzustellen!
Lass die Klasse raten, was Du darstellst!
- d Versuche das Lied zu klopfen! Hörst Du die Drescher?
Kannst Du es singen? Gelingt es Euch, das Lied im Kanon zu singen?

Hört ihr die Drescher

Kanon zu 4 Stimmen Altes Kinderlied

The musical score is written on two staves in G major (one sharp) and 3/4 time. The first staff contains the melody with lyrics: 'Hört ihr die Dre - scher, sie dre - schen im Takt,'. The second staff contains a rhythmic accompaniment with lyrics: 'tick tack tack tick tack tack tick tack tack tack.' The score is marked as a canon for 4 voices and an old children's song.